

Life skills

A scuola di Emozioni: educare con le Life Skills - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 12 Settembre 2023 12:31

Visite: 2145

Un percorso per apprendere le basi dell'educazione alle Life skills

A chi e' rivolto

Insegnanti e alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria

Obiettivi

Sviluppare e allenare alcune tra le principali Life skills emotive e relazionali secondo le indicazioni O.M.S:

- consapevolezza di sé
- riconoscimento e gestione delle emozioni
- empatia
- comunicazione efficace

Come è strutturato

Il training formativo per i NUOVI docenti iscritti avrà la durata complessiva di 14 ore con la seguente articolazione:

- n.3 incontri di 4 ore (sabato mattina h 9.00-13.00) e 1 incontro conclusivo (online o in presenza) di 2 ore al termine del percorso per la condivisione delle attività svolte con le classi.

Il percorso rivolto ai docenti già formati prevede un percorso di 8 ore, così articolato:

- 1 incontro il 13 settembre 2023 presso la Biblioteca S. Giorgio Pistoia h 9.00-13.00
- altri 2 incontri durante l'anno scolastico da definire con i

partecipanti

nel caso in cui per l'incontro del 13 settembre non venga raggiunto un numero sufficiente di iscritti, il percorso sarà riproposto a partire da gennaio 2024 in date da definire. Si chiede in questo caso di inviare la scheda di adesione indicando nella casella progetto: "Retraining A scuola di emozioni 2024"

Per i docenti delle classi V, su richiesta dei partecipanti, potrà essere proposto un approfondimento specifico per affrontare con gli alunni i temi legati ai cambiamenti psico-fisici e relazionali tipici dell'età puberale. Saranno indicati metodologia e strumenti didattici specifici.

Il percorso per i docenti nuovi iscritti si attiverà solo al raggiungimento di almeno 15-20 iscritti. Maggiori dettagli organizzativi saranno definiti nel primo incontro (a partire da gennaio 2024).

Metodologia: Lavoro teorico-esperienziale, individuale e di gruppo, ricerca-azione, circle time
Materiale didattico specifico.

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Pistoia a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 10 Ottobre 2023 12:09

Visite: 1663

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto prevede un incontro iniziale di conoscenza con gli insegnanti per condividere le problematiche e le risorse presenti e per definire l'intervento caso-specifico da realizzare.

L'intervento concordato può prevedere:

- incontri con gli insegnanti;
- incontri con i genitori;
- incontri con il gruppo classe;
- incontro di follow up alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;

- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita;
- monitoraggio del lavoro svolto;

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 10 Ottobre 2023 12:11

Visite: 1855

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto prevede un incontro iniziale di conoscenza con gli insegnanti per condividere le problematiche e le risorse presenti e per definire l'intervento caso-specifico da realizzare.

L'intervento concordato può prevedere:

- incontri con gli insegnanti;
- incontri con i genitori;
- incontri con il gruppo classe;
- incontro di follow up alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;

- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita;
- monitoraggio del lavoro svolto;

Referenti

Giulia Banchi – e-mail giulia.banchi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Firenze a.s. 2023.24](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Firenze a.s. 2023.24](#)

e inviare i moduli

a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Attachments:

 [Modulo A PO](#) 18-07-23

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 10 Ottobre 2023 12:12

Visite: 1758

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto prevede un incontro iniziale di conoscenza con gli insegnanti per condividere le problematiche e le risorse presenti e per definire l'intervento caso-specifico da realizzare.

L'intervento concordato può prevedere:

- incontri con gli insegnanti;
- incontri con i genitori;
- incontri con il gruppo classe;
- incontro di follow up alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;

- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita;
- monitoraggio del lavoro svolto;

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Pistoia a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Pistoia a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Alba - Assistenza al lutto - Prato

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 10 Ottobre 2023 12:13

Visite: 1727

Assistenza a bambini e adolescenti che hanno subito un lutto e consulenza agli insegnanti sui temi della perdita.

A chi e' rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dove si siano verificati uno o più eventi luttuosi

Obiettivi

- Prevenire il disagio scolastico relativo al lutto;
- Sostenere gli insegnanti nel promuovere azioni di empowerment rispetto al dolore dato dagli eventi di perdita

Come è strutturato

Il Progetto prevede un incontro iniziale di conoscenza con gli insegnanti per condividere le problematiche e le risorse presenti e per definire l'intervento caso-specifico da realizzare.

L'intervento concordato può prevedere:

- incontri con gli insegnanti;
- incontri con i genitori;
- incontri con il gruppo classe;
- incontro di follow up alla ripresa dell'anno scolastico successivo;
- consulenza individuale agli insegnanti sulle modalità di relazione con il bambino e l'adolescente, la sua famiglia e la classe nell'immediato dell'evento luttuoso;

- consulenza agli insegnanti per l'attivazione di un percorso didattico laboratoriale con la classe sui temi della perdita;
- monitoraggio del lavoro svolto;

Referenti

Lucia Tronconi – e-mail lucia.tronconi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Prato a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Campus della salute - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 10:40

Visite: 2113

Giornata dedicata allo star bene e alla riflessione su quando si sta bene a scuola, a casa, nel tempo libero.

A chi è rivolto

Bambini e studenti 6-14 anni (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo), insegnanti e genitori delle classi coinvolte. Il campus è rivolto alle classi degli insegnanti che partecipano al percorso "Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene"

Obiettivi

Promuovere e sviluppare le abilità relazionali della classe in un contesto extra scolastico; fare esperienza di specifiche abilità quali la relazione e la comunicazione efficace; sensibilizzare alla conoscenza della natura; coinvolgere le famiglie nel processo educativo di sviluppo delle competenze di vita.

Nell'ambito del percorso di formazione sulla metodologia delle life skills rivolto agli insegnanti proponiamo un'esperienza in mezzo alla natura (CAMPUS) da realizzare con le loro classi

Come è strutturato

Vivere esperienze all'aperto a contatto con elementi naturali offre opportunità di benessere fisico, relazionale e cognitivo, è luogo di espressione e decompressione delle emozioni individuali e di gruppo, sostiene la socializzazione e la cooperazione tra pari. E' in questa ottica che abbiamo progettato questo percorso che si

realizza completamente all'aperto in un contesto naturalistico del nostro territorio.

Il percorso per favorire la relazione e la riflessione sullo "star bene" sarà definito con le insegnanti e, a supporto e completamento della giornata, sarà organizzata una uscita nel bosco coadiuvati da guide ambientali.

I genitori verranno coinvolti dalle insegnanti prima del campus per illustrare gli obiettivi della giornata e, nella fase conclusiva parteciperanno attivamente alle attività del "Campus della salute- Io sto bene quando".

Ogni docente dovrà:

- partecipare a n° 1 incontro che si terrà in modalità online per progettare nel dettaglio l'attività con gli operatori della Promozione della Salute;
- organizzare una riunione con i genitori della classe per illustrare il progetto.
- Gestire le attività del campus insieme agli operatori.

Il campus si svolgerà come una normale "uscita scolastica" (gita) nei mesi di Maggio oppure di Settembre/Ottobre con il seguente orario: 9,00 – 19,00. Le classi raggiungeranno la sede del Campus con lo scuolabus e il ritorno è a carico delle famiglie. Per le scuole della Valdelsa il campus si svolgerà a San Vivaldo (comune di Montaione) presso la sede del Parco Benestare. Per le scuole del Valdarno e dell'Empolese la sede è da definire.

Metodologia: Campus esperienziale: percorso sensoriale nel bosco, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Educare le life skills - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Venerdì, 01 Settembre 2023 12:18

Visite: 2323

Costruire insieme il benessere in classe con le Abilità per la vita

A chi è rivolto

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito fiorentino aderenti alla Rete regionale delle Scuole che Promuovono Salute

Obiettivi

Promozione della salute e del benessere a scuola attraverso la sperimentazione e l'apprendimento di abilità emotive, cognitive e relazionali.

Come è strutturato

Formazione "Introduzione alle Life Skills" 11 e 12 Settembre 2023 rivolta agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Successivamente alle giornate introduttive in ogni scuola aderente viene proposta la costituzione di un gruppo di lavoro formato da 15/25 insegnanti.

Il percorso continua presso la scuola, ha una durata almeno triennale e prevede 5 incontri pomeridiani di due ore ciascuno per ogni anno scolastico.

Durante gli incontri saranno proposti agli insegnanti stimoli teorici, attivazioni di gruppo, ricerca-azione, circle time, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria.

A seguito degli incontri gli insegnanti sperimenteranno con la

classe alcune attività anche collegate alla didattica.

Adozione dello strumento del Diario di Bordo per il racconto dell'attività.

Il progetto prevede il supporto per l'applicazione dell'educazione delle life skills alla didattica e ai percorsi di promozione del benessere della scuola.

Al termine dell'anno scolastico si riprogetta insieme alla scuola per l'anno scolastico successivo tenendo conto delle criticità emerse.

Si propone un eventuale incontro con le famiglie per la condivisione delle tematiche educative previste dal percorso.

Referenti

Elena Pierozzi – e.mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Firenze a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Firenze a.s. 2023.2.

e inviare i moduli

a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Attachments:

 MOD.DPREV.PS.18_ModuloA_elenco adesioni
insegnanti_Autc_rev.2_10Luglio2023.pdf 30-08-23

 MOD.DPREV.PS.04_ModuloB _adesione
insegnante_Autc_rev.6_10Luglio2023.pdf 30-08-23

 MOD.DPREV.PS.05_ModuloC_adesione studenti_Autc_rev.
5_10Luglio2023.pdf 30-08-23

 MOD.DPREV.PS.11_ModuloD_AdesioniDirigente_Autc_rev.0_30Agosto2023.pdf 01-
09-23

Star bene a scuola

Gaia - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 10:15

Visite: 2132

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

- Favorire il benessere psico – fisico attraverso l'attivazione di risorse individuali per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé, come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni, secondo le indicazioni di orientamento al benessere dell'Organizzazione Mondiale della Salute.
- Promuovere lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del sé corporeo.
- Esercitare l'attenzione al respiro e al momento presente nel "qui ed ora",
- Favorire la capacità di riconoscere le emozioni dargli un nome e gestire lo stress identificandone i fattori di rischio.

Secondo la più recente letteratura scientifica le tecniche che favoriscono la consapevolezza di sé, come la Mindfulness, si dimostrano di eccellente efficacia e alla base del mantenimento o raggiungimento di un adeguato stato di salute e benessere della singola persona e della comunità, prevenendo la cronicizzazione dello stress.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 12 incontri in presenza a cadenza settimanale, con inizio da Gennaio 2024, per un totale di 15 ore.

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- attività semplici di movimento del corpo e della voce guidati
- riflessione e confronto sul "sentire" i punti di tensione e le parti rilassate e piacevoli
- espressioni grafiche dell'esperienza

Metodologia: Il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle Neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale – cognitivo con quello emozionale – relazionale e corporeo – sensoriale. Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria capacità di mettere atto le risorse che ci appartengono.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 10:25

Visite: 2145

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

- Favorire il benessere psico – fisico attraverso l'attivazione di risorse individuali per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé, come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni, secondo le indicazioni di orientamento al benessere dell'Organizzazione Mondiale della Salute.
- Promuovere lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del sé corporeo.
- Esercitare l'attenzione al respiro e al momento presente nel "qui ed ora",
- Favorire la capacità di riconoscere le emozioni dargli un nome e gestire lo stress identificandone i fattori di rischio.

Secondo la più recente letteratura scientifica le tecniche che favoriscono la consapevolezza di sé, come la Mindfulness, si dimostrano di eccellente efficacia e alla base del mantenimento o raggiungimento di un adeguato stato di salute e benessere della singola persona e della comunità, prevenendo la cronicizzazione dello stress.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 12 incontri in presenza a cadenza settimanale, con inizio da Gennaio 2024, per un totale di 15 ore.

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- attività semplici di movimento del corpo e della voce guidati
- riflessione e confronto sul "sentire" i punti di tensione e le parti rilassate e piacevoli
- espressioni grafiche dell'esperienza

Metodologia: il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle Neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale – cognitivo con quello emozionale – relazionale e corporeo – sensoriale. Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria capacità di mettere atto le risorse che ci appartengono.

Referenti

Antonella Nanni – e-mail antonella.nanni@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Pistoia a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Gaia - Prato

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 10:22

Visite: 1889

Educare alla consapevolezza e alla salute psicosomatica nella promozione del benessere

A chi e' rivolto

Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di ogni ordine e grado

Obiettivi

- Favorire il benessere psico – fisico attraverso l'attivazione di risorse individuali per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé, come la percezione delle proprie emozioni, comportamenti, pensieri e relazioni, secondo le indicazioni di orientamento al benessere dell'Organizzazione Mondiale della Salute.
- Promuovere lo sviluppo di una maggiore consapevolezza del sé corporeo.
- Esercitare l'attenzione al respiro e al momento presente nel "qui ed ora",
- Favorire la capacità di riconoscere le emozioni dargli un nome e gestire lo stress identificandone i fattori di rischio.

Secondo la più recente letteratura scientifica le tecniche che favoriscono la consapevolezza di sé, come la Mindfulness, si dimostrano di eccellente efficacia e alla base del mantenimento o raggiungimento di un adeguato stato di salute e benessere della singola persona e della comunità, prevenendo la cronicizzazione dello stress.

Come è strutturato

Il progetto si articola in 12 incontri in presenza a cadenza settimanale, con inizio da Gennaio 2024, per un totale di 15 ore.

Ogni incontro è un'unità didattica funzionale e fa parte della progressione di approfondimento:

- sul corpo e sulla respirazione
- attività semplici di movimento del corpo e della voce guidati
- riflessione e confronto sul "sentire" i punti di tensione e le parti rilassate e piacevoli
- espressioni grafiche dell'esperienza

Metodologia: il Progetto Gaia è basato sul Protocollo Mindfulness Psicosomatica (PMP) che applica le conoscenze derivate dalle Neuroscienze con un approccio "integrale" e multidimensionale della persona, integrando il livello mentale – cognitivo con quello emozionale – relazionale e corporeo – sensoriale. Mindfulness come consapevolezza di sé, del respiro, delle emozioni e della propria capacità di mettere atto le risorse che ci appartengono.

Referenti

Delia Trotta – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Prato a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

I segreti della rabbia, paura e stress: istruzioni per l'uso - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 06 Settembre 2023 08:01

Visite: 846

Percorso di formazione per l'apprendimento delle basi della metodologia Life skills per la gestione delle emozioni e favorire il benessere in classe.

A chi è rivolto

Insegnanti della Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado.

Formare gli insegnanti sulla conoscenza delle emozioni in genere, in particolare sulla gestione della paura, la rabbia e lo stress per promuovere il benessere degli insegnanti e degli studenti – migliorare la consapevolezza di sé – l'attenzione – il processo di apprendimento – le relazioni interpersonali – l'autostima e l'empatia.

Come è strutturato

Il percorso è di 25 ore totali così articolate: N 2 campus (si svolgeranno il sabato o la domenica) a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro. Un incontro di 4 ore (Sabato mattina) finalizzato alla condivisione del lavoro svolto con il gruppo classe durante la didattica e n.5 ore di studio individuale.

Contenuti

La formazione è in presenza a carattere esperienziale. Si articola in giornate intere (Campus) immersi nella natura per favorire l'introspezione, la condivisione e l'acquisizione di strumenti utili per "navigare" la paura, la rabbia e le situazioni che scatenano lo

stress. Durante la formazione verrà sviluppato e condiviso un progetto da attuare con le classi durante l'attività didattica.

Metodologia: Campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare alcune abilità e acquisire strumenti operativi per migliorare le relazioni e la didattica.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

La Promozione della Salute Mentale negli adolescenti - Bagno a Ripoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 17 Ottobre 2023 09:29

Visite: 1657

Attività di Lotta allo Stigma nella Salute Mentale

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte delle Scuole Secondarie di II Grado I.s.i.s. "Gobetti - Volta" di Bagno a Ripoli e docenti dell'Istituto.

Obiettivi

- favorire la conoscenza dei principali disturbi mentali, sulla cura, sui luoghi e sugli addetti alla cura
- promuovere consapevolezza sui fattori di protezione e di rischio nell'ambito della salute mentale
- allenare competenze utili per la gestione delle emozioni e delle relazioni interpersonali sociali ed i rapporti affettivi (Linee Guida OMS/Unesco: Life Skills e Intelligenza Emotiva)
- in continuità con il passato, promuovere la lotta al pregiudizio e allo stigma sul disagio mentale

Come è strutturato

Per gli studenti. Tre incontri della durata di un'ora in ciascuna delle classi quarte. Saranno affrontate tematiche coerenti con gli obiettivi e proposte attivazioni orientate alla promozione delle Life Skills e in particolare:

- gestione dello stress e delle emozioni
- resilienza
- conoscenza di sé e delle proprie risorse e debolezze

Per gli insegnanti. Tre incontri della durata di due ore ciascuno in co-progettazione nei quali si affronteranno tematiche coerenti con gli obiettivi descritti ed in particolare

- condizioni di benessere mentale e fattori di disagio
- i principali disturbi mentali
- fattori di rischio e di protezione in ambito personale, familiare e scolastico
- i servizi di salute mentale: prevenzione, cura-riabilitazione, emergenza e urgenza

Metodologia: Utilizzo del Brainstorming, visione di scene di film, scrittura anonima.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale di Bagno a Ripoli

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

La salute: un valore di appartenenza alla comunità - Pontassieve

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 14:57

Visite: 1435

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte delle scuole secondarie II grado Istituto Balducci Pontassieve, per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- promuovere la cultura del benessere psicologico;
- sensibilizzare gli studenti a migliorare la consapevolezza degli stati emotivi;
- implementare le competenze di conoscenza di se stessi;
- migliorare la conoscenza dei servizi territoriali e della rete del territorio.

Come è strutturato

- Rilevazione iniziale: questionario sugli aspetti significativi di salute mentale ed emotiva propedeutico all'incontro. Somministrazione a cura del coordinatore di classe o dell'insegnante che ha richiesto l'intervento
- Un incontro di due ore in ciascuna classe
- Presentazione del servizio di Salute Mentale Adulti territoriale
- La dimensione comunitaria della salute, riflessione sull'importanza della consapevolezza di se stessi e sulle abilità dell'intelligenza emotiva: riconoscimento, comprensione, espressione, gestione delle emozioni in relazione all'apprendimento. Riflessioni sulle componenti di stress e ansia.
- Restituzione dell'esperienza attraverso una relazione ed un incontro conclusivo a fine anno.
- Compilazione questionario di riflessione e di gradimento

Metodologia: Utilizzo del Brainstorming, ricerca immagini e condivisione con i compagni, discussione in gruppo.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale Pontassieve

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Life Skills e la didattica all'aperto - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 07 Settembre 2023 08:46

Visite: 2554

Imparare, condividere, sperimentare in classe e all'aperto –
formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

Questo progetto è il risultato di un percorso di
formazione/sperimentazione svolto con insegnanti formati sulla
metodologia delle Life Skills e sulla Didattica all'aperto.

Le insegnanti hanno progettato e sperimentato percorsi per le
classi al fine di fortificare i processi di apprendimento e le
relazioni e saranno loro stesse che gestiranno la formazione
insieme agli operatori della Promozione della salute. L'obiettivo è
sensibilizzare i partecipanti alla conoscenza della Didattica
all'aperto per sviluppare le abilità emotive, comunicativo-
relazionali e cognitive dei ragazzi.

"Si impara nella relazione" questo è il concetto chiave da
sottolineare e, la didattica all'aperto, come attività per favorire la
relazione e l'apprendimento.

Obiettivi specifici

- modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi in
relazione alla materia d'insegnamento
- condivisione e progettazione di attività efficaci da proporre
all'interno di percorsi didattici.
- riconoscere e gestire le emozioni
- migliorare la propria consapevolezza di sé
- migliorare la comunicazione e la cooperazione

- imparare all'aria aperta

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo di 30 insegnanti.

Il corso è costituito da 22 ore totali così articolate:

- 3 mattine (il sabato) ciascuna di 4 ore - 9.00/13.00 che si svolgeranno nei mesi di: novembre - Gennaio , Febbraio e Aprile
- n.10 ore di studio individuale

Le date e il luogo della formazione saranno definiti con i partecipanti

Contenuti

- La didattica all'aperto: conoscenze scientifiche e conoscenze pratiche per attuarla; la motivazione, la gestione delle emozioni e lo sviluppo delle emozioni favorevoli all'apprendimento; apprendere a partire dall'esperienza; la relazione con se stessi e con gli altri; come ci sentiamo nel momento in cui impariamo o insegniamo; le relazioni efficaci.

- Saranno fornite agli insegnanti modalità pratiche e strumenti da utilizzare con le classi relative ai seguenti aspetti:

- 1) Quali attività mettere in atto in riferimento al target;
- 2) Sulla base della materia d'insegnamento quali sono le attività efficaci da proporre all'interno di percorsi didattici.
- 3) Verranno esperite specifiche attività per acquisire una maggior consapevolezza psico-corporea, acquisire modalità comunicative più efficaci al fine di migliorare le relazioni interpersonali e di gruppo ed, infine, sperimentare attività all'aria aperta.

Metodologia: Didattica all'aperto, campus esperienziale, cooperative learning, attività di gruppo ed individuali

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life Skills: conoscerle ed educarle per stare bene - Prato

Stampa

Ultima modifica: Venerdì, 01 Settembre 2023 12:59

Visite: 1824

Life Skills emotive e Progetto GAIA per una scuola che promuove salute

A chi e' rivolto

Insegnanti e personale non docente (ogni ordine e grado)
Il percorso, così come formulato di seguito, è riservato all'Istituto Comprensivo Mascagni in quanto scuola aderente al P01 'Scuole che Promuovono Salute' del Piano di Prevenzione Regionale (PRP 2020-2025).

Altre scuole interessate potranno presentare domanda di adesione: sarà data precedenza alle scuole che hanno fatto richiesta per entrare nella Rete Regionale delle Scuole che promuovono salute (PRP 2020_2025 – PP01 SPS) e a quelle che aderiranno con il maggior numero di insegnanti. Il nuovo laboratorio formativo/esperienziale sarà calibrato sulle esigenze delle adesioni accolte e sarà realizzato con un minimo di 15 ed un massimo di 20 partecipanti.

Obiettivi

Riconoscere e allenare le proprie abilità emotive per favorire il benessere e sviluppare/mantenere buone relazioni che rappresentano uno dei principali fattori protettivi per la salute.

Come è strutturato

Il percorso si terrà presso l'I.C. Mascagni:

- Webinar della durata di 2 ore: concetto di Salute e Benessere, 10 Life Skills OMS, indagini relative lo stato di salute della popolazione giovanile e della scuola
- Giovedì 7 settembre: laboratorio formativo/esperienziale della durata di 8 ore (8.30/17.30) che avrà luogo presso gli spazi indicati dall'I.C. Mascagni
- 12 incontri della durata di 1 ora e 30 a cadenza settimanale in orario 17.00/18.30 (giorno da definire a partire dal mese di ottobre): vedi Progetto GAIA della presente offerta formativa.

Metodologia: Circle time, attivazioni, brainstorming alternati a momenti frontali di approfondimento tematico, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria. Mindfulness.

Referenti

Delia Trotta – e-mail delia.trotta@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (B) Adesione insegnante - Prato a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (1° anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 07 Settembre 2023 08:43

Visite: 2517

Life Skills emotive: 1° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle abilità di vita: emotive, relazionali e cognitive al fine di promuovere il benessere degli insegnanti, studenti e creare un buon clima di classe. Allenare la consapevolezza di sé, riconoscere e gestire le emozioni, promuovere l'empatia.

Come è strutturato

La life skills education è una metodologia educativa che si basa sullo sviluppo e il rafforzamento delle abilità di vita, competenze socio emotive che consentono alle persone di rispondere efficacemente alle richieste ed alle sfide della vita quotidiana. Formare gli insegnanti significa motivare, sostenere e sviluppare le skills individuali degli educatori e, di conseguenza, influenzare la qualità della relazione con gli studenti, con i colleghi e con i genitori.

Ogni incontro formativo è caratterizzato da una parte esperienziale e una teorica dove gli insegnanti sperimentano su di sé e con il gruppo, strumenti e tecniche da mettere in pratica

con gli studenti.

Per facilitare la partecipazione e il buon esito della formazione, è stato costituito un gruppo di coordinamento formato dagli operatori della Promozione della Salute e un insegnante per ogni istituto scolastico coinvolto che ha funzioni di raccordo, progettazione e valutazione dell'attività.

Il progetto si articola in 3 anni scolastici :

- 1 anno - Life Skills emotive
- 2 anno - Life Skills relazionali
- 3 anno - Life Skills cognitive

La formazione si svolge in presenza, ed è a carattere esperienziale. Ogni anno è organizzato in campus (giornata intera) e incontri pomeridiani a cadenza mensile per un totale di 28 ore distribuite nell'anno scolastico: dal mese di Ottobre al mese di Giugno.

Durante gli incontri vengono affrontati i seguenti temi: la consapevolezza di sé e la gestione delle emozioni; emozioni ed empatia; strumenti utili in aula con i ragazzi per allenare le skills emotive; i libri e la lettura ad alta voce per facilitare la conoscenza e la gestione delle emozioni; empatia e pregiudizio; applicazione della metodologia e di alcuni strumenti nella didattica con gli studenti.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: plenaria iniziale – 2 ore;

campus di un'intera giornata dedicato alla consapevolezza di sé (8 ore, il sabato o la domenica); formazione in aula: 5 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile, che si terranno a Empoli- Via dei Cappuccini 79; plenaria conclusiva- 3 ore

metodologia: Campus esperienziale, lavoro individuale e di gruppo, attività per lo sviluppo dei sensi.

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (2°anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 07 Settembre 2023 08:44

Visite: 1645

Life Skills relazionali: 2° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Formare gli insegnanti sulle Skills relazionali per promuovere il benessere degli studenti – gestire lo stress; promuovere la comunicazione e le relazioni efficaci.

Come è strutturato

Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi: la gestione dello stress e le competenze emotive relazionali; la comunicazione efficace e le relazioni efficaci; la cooperazione, le Skills relazionali nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dello stress (8 ore, sabato o la domenica); formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno con cadenza mensile che si terranno a Empoli - Via dei Cappuccini 79; campus di un'intera giornata che chiude il percorso (8 ore, sabato o la domenica); plenaria conclusiva di 3 ore.

metodologia: campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per allenare le Skills relazionali.

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(A\) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24](#)

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24](#)

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Life skills

Life skills: conoscerle ed educarle per stare bene (3° anno) - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 07 Settembre 2023 08:44

Visite: 1631

Life Skills cognitive: 3° anno di formazione per insegnanti

A chi è rivolto

Insegnanti di: Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di primo e secondo grado

Obiettivi

Sviluppare le abilità di vita quali: il pensiero critico, risolvere problemi e prendere decisioni e il pensiero creativo

Come è strutturato

Le tematiche affrontate in questo modulo sono: la gestione del conflitto intra e interpersonale, la fiducia, l'ottimismo, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, prendere decisioni; le skills cognitive nella didattica.

Il percorso formativo è di 28 ore totali così articolate: campus iniziale di un'intera giornata dedicato alla gestione dei conflitti (8 ore il sabato o la domenica); formazione in aula: 3 incontri di 3 ore ciascuno a cadenza mensile; campus finale (8 ore il sabato e/o la domenica); plenaria conclusiva di 3 ore.

Metodologia: campus esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, attività per l'allenamento delle skills cognitive.

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Ottimismo, motivazione e cambiamento - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 12:24

Visite: 1937

Life Skills: incontri di aggiornamento per promuovere salute e stili di vita

A chi è rivolto

Modulo dedicato ai docenti che hanno concluso il triennio di formazione sulla metodologia delle Life Skills

Obiettivi

Promuovere il benessere a scuola

Consolidare, richiamare e motivare l'applicazione della metodologia delle Life Skills nella didattica per promuovere il benessere

Individuare i bisogni della classe e il livello di ottimismo e di motivazione.

Individuare le alternative/possibilità e le risorse personali e del gruppo classe per innalzare l'ottimismo e i livelli motivazionali, al fine di migliorare i processi di apprendimento.

Come è strutturato

Il percorso sarà attuato per un massimo di 30 insegnanti. Il percorso formativo è di 20 ore totali così articolate:

2 intere giornate (Campus) di 8 ore il sabato o la domenica a distanza di 15 giorni l'uno dall'altro che si svolgeranno nel periodo gennaio-febbraio 2023

n.1 incontro di 4 ore (sabato ore 9-13) nel mese di maggio

n.5 ore di studio individuale

Le date e il luogo della formazione saranno definiti con i partecipanti

Contenuti

Efficacia e punti critici della applicazione pratica della metodologia; ottimismo e motivazione; ascolto, empatia; i bisogni della classe, le aspettative sulla classe e il livello motivazionale dell'insegnante; cambiamento e motivazione; temi di salute e Life skills

Metodologia: Life skills, laboratori esperienziali, lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning

Referenti

Sandra Bonistalli – e-mail sandra.bonistalli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Empoli a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Empoli a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Empoli

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 22 Agosto 2023 11:29

Visite: 2013

L'educazione tra pari per promuovere il benessere tra i giovani

A chi è rivolto

Studenti delle scuole secondarie di 2° grado

Obiettivi

- Sviluppare il benessere individuale e collettivo degli adolescenti rispetto alla salute propria e dei coetanei.
- Sviluppare abilità personali e relazionali dei peer educator per promuovere la salute nel gruppo dei pari.
- Aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute

Come è strutturato

Il progetto prevede la collaborazione tra vari servizi della Azienda Sanitaria.

La formazione degli studenti Peer Educator e le attività che i Peer svolgeranno nelle classi potranno essere riconosciute come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Articolazione:

a) un incontro con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre-ottobre;

b) formazione per studenti delle classi terze e/o quarte:

- Tre giornate di formazione in presenza con orario 9.00/18.00 nei mesi novembre/dicembre sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli;
- Incontri informativi su tematiche di interesse dei peer.

c) Percorso di peer education da attivare nelle classi PRIME a partire dal mese di dicembre/gennaio:

1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. Saranno inoltre affrontati i temi del benessere per promuovere il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche di interesse.

2. In ogni classe prima sarà necessario individuare un insegnante al quale i Peer potranno rivolgersi per organizzare e valutare il percorso dedicato alla classe.

Gli incontri nelle classi gestiti dai peer saranno così organizzati: n.4 incontri di 2 ore ciascuno per singola classe prima.

d) Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer condotti da insegnanti e l'eventuale supporto degli operatori della UOC Promozione della Salute al fine di sostenere l'attività degli studenti Peer nelle classi

Contenuti

Stare bene insieme: rispetto reciproco, ascolto, cooperazione e condivisione; il concetto di salute e benessere; influenzamento sociale, fattori di protezione e di rischio per la salute rispetto alle scelte di comportamento.

Metodologia

Life skills education, cooperative learning, role playing, simulazioni, circle time, brainstorming, lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria, attività "rompighiaccio", momenti di didattica frontale

Referenti

Giampiero Montanelli – e-mail giampiero.montanelli@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Empoli a.s. 2023.24

e inviare il modulo a: promozionesalute.empoli@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Firenze

Stampa

Ultima modifica: Giovedì, 12 Ottobre 2023 10:51

Visite: 2274

Promozione della salute e educazione tra pari nelle scuole secondarie di II grado

A chi e' rivolto

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- favorire il protagonismo dei giovani;
- aumentare i livelli di auto efficacia e di empowerment;
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- aumentare i livelli di consapevolezza sui rischi per la salute;
- formare un team di insegnanti esperti;

Come è strutturato

- 1 incontro di formazione sulla metodologia e di condivisione del progetto con gli insegnanti delle scuole interessate lunedì 25 settembre dalle 14.30 alle 16.30 su piattaforma Gotomeeting;

In ogni scuola:

- creazione di un gruppo di max 25 studenti delle classi terze;
- 1 incontro di feedback e co-progettazione con i peer "senior" per le scuole già aderenti;
- 2 giornate di formazione dei peer delle classi terze su peer e media education attraverso metodologie di life skills education, e l'utilizzo di media digitali, con orario 8.30 –

16.00 e 8.30- 13.00. Da 2 a 4 peer senior della scuola coinvolti come formatori;

- 5 incontri di formazione e supervisione del gruppo dei peer con gli esperti durante l'anno scolastico (affettività e sessualità, dipendenze, media digitali, life skills, simulate);
- realizzazione degli interventi di peer education nelle classi prime o seconde dell'istituto (3 incontri per classe);
- 1 incontro di verifica in itinere dopo il primo incontro dei peer con le classi;
- 1 incontro di verifica finale con peer e insegnanti
- evento finale (Aprile / Maggio 2024) di condivisione del percorso con i peer delle scuole coinvolte;
- per le scuole interessate vi è la possibilità che gli studenti realizzino le attività di peer education come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (Pcto);

Metodologia: Life skills e Peer education: circle time – brainstorming – lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate – ice breaking

Il progetto è svolto in collaborazione con il servizio SER.D., i Consultori Adolescenti della Usl T.C e la LILT di Firenze

Referenti

Elena Pierozzi – e-mail elena.pierozzi@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (A) Elenco adesioni insegnanti - Firenze a.s. 2023.24

Modulo (B) Adesione insegnante - Firenze a.s. 2023.24

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Peer education - Pistoia

Stampa

Ultima modifica: Martedì, 22 Agosto 2023 11:29

Visite: 2403

L'educazione tra pari per promuovere il benessere negli adolescenti

A chi e' rivolto

Studenti delle scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- favorire il protagonismo dei giovani;
- aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute;
- incrementare il benessere psico-fisico-relazionale;
- favorire una collaborazione attiva con i docenti a supporto del progetto.

Come è strutturato

a) un incontro online con insegnanti referenti e altri docenti per la programmazione delle attività a settembre 2023;

b) formazione per studenti delle classi terze e quarte:

- Due giornate di formazione in presenza con orario 8.30 – 17.00 nei mesi ottobre/novembre 2023 sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli e sugli aspetti informativi inerenti le dipendenze e la sessualità

- un incontro pomeridiano sull'uso consapevole dei social

Metodologia utilizzata: circle time – brainstorming – lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate – ice breaking –

momenti di didattica frontale.

c) Percorsi di peer education da attivare nelle classi a partire dal mese di novembre/dicembre 2023:

1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. In ogni classe prima sarà necessario individuare un insegnante al quale i Peer potranno rivolgersi per comunicare le richieste che potranno emergere durante le attività ed insieme trovare le possibili risposte.

2. Peer education per la promozione della salute nelle classi seconde: incontri con le classi seconde tenuti dai Peer sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze e la sessualità.

Le scuole potranno scegliere di realizzare uno o entrambi i percorsi. Si consiglia di programmare almeno tre incontri dei Peer nelle classi.

d) Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer per ogni singola scuola

condotti dagli insegnanti e con l'eventuale supporto dei professionisti ASL per sostenere l'attività degli studenti Peer nelle classi e per coprogettare con i Peer la giornata conclusiva della Peer education.

e) Incontri con gli insegnanti nel corso dell'anno

scolastico per una verifica dell'implementazione delle attività di peer education nelle singole scuole e per la programmazione: uno a febbraio/marzo e un altro a maggio 2024

f) Giornata conclusiva a fine anno scolastico a fine aprile 2024. Il progetto prevede la collaborazione del servizio SerD, Consultorio giovani e SMA di Pistoia.

La formazione degli studenti Peer educator e le attività che i Peer svolgeranno nelle classi potranno essere riconosciute come

percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

Referenti

Manuela Marchetti – e-mail manuela.marchetti@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Pistoia a.s. 2023.24

e inviare il modulo a: promozionesalute.pistoia@uslcentro.toscana.it

Nel modulo di adesione devono essere inseriti i dati delle classi seconde nelle quali saranno svolte le attività di peer education. I nominativi degli studenti delle classi di terza e/o quarta che parteciperanno alla formazione per diventare Peer educator saranno comunicati per posta elettronica al referente del progetto.

Si chiede gentilmente di inviare sia la scheda di adesione che i nominativi degli studenti Peer educator entro il 10 ottobre 2023 per poter organizzare nei mesi di ottobre e di novembre le giornate di formazione.

Star bene a scuola

Peer education - Prato

Stampa

Ultima modifica: Lunedì, 04 Settembre 2023 13:58

Visite: 816

Cittadini della salute: la peer education per la promozione del benessere sociale - legato alle questioni di genere - attraverso il protagonismo dei giovani.

A chi e' rivolto

Insegnanti e studenti delle scuole secondarie di 2°grado Datini, Dagomari, Gramsci Keynes, Marconi, Cicognini/Rodari, Copernico.

Ulteriori Istituti di istruzione secondaria di 2°grado interessati alla metodologia potranno presentare richiesta di adesione.

Sarà data precedenza alle scuole che hanno presentato domanda per entrare nella Rete Regione Toscana delle Scuole che promuovono salute (PP01 PRP 2020_2025).

Obiettivi

- Supportare il team di insegnanti esperti per ciascuna scuola secondaria di 2° grado iscritta;
- Formare un team di formatori per ciascun Istituto, composto da insegnanti esperti e studenti candidati peer educator lord (che hanno già realizzato almeno una prima esperienza con metodologia peer), finalizzato alla conduzione della formazione agli studenti peer Junior/Senior e alla gestione del percorso nella scuola;
- Favorire il protagonismo dei giovani e il senso di autoefficacia;
- Aumentare i livelli di consapevolezza di sé sui temi legati alla salute, con particolare riferimento alle tematiche connesse

con le questioni di genere, la sfera dell'affettività e della sessualità consapevole;

- Conoscere e facilitare la fruizione dei consultori Giovani.

Come è strutturato

- 26 settembre 2023: webinar di 2 ore – per tutti gli iscritti - con insegnanti e peer educator candidati lord per la presentazione della metodologia e sua integrazione con i diversi contributi;
- 10 e 11 ottobre: (tranne Datini, Copernico e nuove scuole) Formazione Formatori della Peer education con orario approssimativo 8.00/18.00
- Metà ottobre/metà dicembre: (tranne Datini e Copernico e nuove scuole) realizzazione formazioni di peer education in ogni istituto, realizzazione interventi nelle classi seconde ad opera dei peer educator formati intervallati da feedback con formatori, insegnanti e personale dell'Azienda Sanitaria
- Dicembre: (tranne Datini e Copernico e nuove scuole) in data da definire - incontro di verifica conclusiva con insegnanti e peer educator lord
SU RICHIESTA: i peer formati potranno essere coinvolti nella conduzione degli incontri dei percorsi 'Safe Sax Preservati: benessere e sessualità', e 'Andiamo al consultorio' sotto forma di aPCTO se richiesto dalla scuola.
- 18 e 19 gennaio 2024: per i soli Istituti Datini, Liceo Copernico e nuove scuole – Formazione Peer educator presso il Liceo Copernico con orario 8.00/18.00 al quale seguiranno 3 interventi di 2 ore ciascuno nelle classi seconde, ad opera dei peer educator junior formati, intervallati da feedback con insegnanti e formatori.

E' possibile realizzare l'intero percorso educativo in regime di PCTO.

Metodologia: Life skills education - Peer education - circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria –

simulate - ice breaking - name games.

Referenti

Russo Maria– e-mail maria1.russo@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

[Modulo \(B\) Adesione insegnante - Prato a.s. 2023.24](#)

e inviare i moduli

a: promozionesalute.prato@uslcentro.toscana.it

Star bene a scuola

Spidernet: una rete di comunità per la Salute - Figline Valdarno

Stampa

Ultima modifica: Mercoledì, 02 Agosto 2023 14:55

Visite: 1486

A chi e' rivolto

Studenti delle classi quarte della scuola secondaria II grado dell'Is.i.s Giorgio Vasari di Figline Valdarno per un massimo di 5 classi.

Obiettivi

- Promuovere la cultura del benessere psicologico;
- far riflettere gli studenti su tema del disagio giovanile;
- sperimentare attivamente il superamento dello stigma e del self stigma collegato al disagio mentale;
- far conoscere la rete territoriale dei Servizi di Salute Mentale.

Come è strutturato

a) Un incontro di due ore in ciascuna classe con:

- la presentazione del Servizio di Salute Mentale Adulti territoriale e della "Polisportiva Rugiada";
- una riflessione sul tema del disagio giovanile sulla differenza tra disagio e "disturbo" al fine di una possibile "richiesta di aiuto";
- la sensibilizzazione degli studenti al riconoscimento dei propri bisogni e al riconoscimento delle proprie competenze personali e di auto-efficacia.

b) Un incontro di 3 ore per ciascuna classe presso il Circolo Velico Rugiada per poter sperimentare attivamente il superamento del pregiudizio e dello stigma verso persone con

disagio mentale e al tempo stesso, comprendere che la partecipazione all'associazionismo e alle attività gruppalì volte all'integrazione, creano opportunità di salute per tutti.

c) Un incontro di restituzione dell'esperienza delle durata di 2 ore da effettuarsi all'inizio della classe V, con la somministrazione del questionario di gradimento.

Metodologia: Educativa e attivo-esperenziale con utilizzo del brainstorming, giochi interattivi ed un'esperienza diretta presso il lago di San Cipriano.

Il progetto è svolto dall'UFC SMA Servizio di Salute Mentale di Figline Valdarno

Referenti

Giovanni Daffra – e-mail giovanni.daffra@uslcentro.toscana.it

Per l'adesione compilare:

Modulo (C) Adesione studenti - Firenze a.s. 2023.24

e inviare i moduli a: promozionesalute.firenze@uslcentro.toscana.it